

Amerika ponovno - po čemu se stvarno razlikujemo? dio 2. - edukacija



Kolokvij IRB-a
23. listopada 2002.

prof. dr. sc. Tatjana Aparac-
Jelušić, Pedagoški fakultet Osijek



Howard D. White - članak

■ *Library and Information Science Education Statistical Report*

■ svrha:

- da LIS škole vide gdje su u odnosu na procese vrednovanja, da se usporede s drugima (u odnosu veličinu, na plaće i sl.) kako bi se usmjerili u razvoju sljedom svojih lokalnih uvjeta i snaga
- da se predstavle sumarno podatci o svim LIS školama u SAD-u i Kanadi



izvori

- *Library and Information Science Education Statistical Report*
- *Gale's 1998 Educational Rankings Annual*



U.S. News & World Report ("A Brand-new World," 1996) – Program Rating

■ <u>University of Illinois</u>	4.4
■ <u>University of Michigan</u>	4.3
■ <u>University of North Carolina, Chapel Hill</u>	4.3
■ <u>Syracuse University</u>	4.2
■ <u>University of Pittsburgh</u>	4.1
■ <u>Indiana University</u>	3.9
■ <u>Rutgers University</u>	3.9
■ <u>University of Wisconsin, Madison</u>	3.9
■ <u>University of Texas, Austin</u>	3.8
■ <u>Drexel University</u>	3.7



koncepti

- postdiplomski studiji
- dodiplomski – minor
- diploma (certificates)
- DE programi



koncepti

- "liberal arts" I LIS edukacija u sklopu programa na sveučilištima koja su okrenuta z/i radu
- LIS škole osiguravaju dobru osnovu za proučavanje "informacijskog društva"
- takav pristup mogao bi dati značajnu intelektualnu i političku podršku LIS školama unutar znanstvene zajednice
- profesionalno obrazovanje treba smjestiti u okvir koncepta "liberal arts" orijentirane discipline



koncepti - nastavak

- LIBERAL ARTS - opće ime za akademske discipline koje nemaju stručne, tehničke programe
- uključuju prirodoslovlje, društvene znanosti i humanistiku, ali ne i stručne škole
- od LIS škola se u Americi očekuje da školuju tehnički kompetente, korisne profesionalce



Buckland

■ iskustvo Berkeleya

- godinama su nudili opće kolegije temeljene na nekim tradicionalnim specijalizacijama (npr. bibliografsko podučavanje, dječju književnost, povijest knjige)
- njegov pristup – što LIS škole mogu ponuditi u odnosu na novo informacijsko društvo



novi dodiplomski studiji

- dvije komplementarne grupe (class) za LIS kao Minor:
 - tehnički usmjerena, koja bi istraživala ideje o informaciji i informacijskim sustavima
 - koja bi istraživala ulogu, nadzor i tok informacija u društvu



SLIS Urbana, Champaign

- postdiplomski
- ponuda u sklopu dodiplomskog (Minor)
 - svim dodiplomcima na Sveučilištu
 - ako žele naučiti više o informacijskome društvu, ICT-u, prožimanju ICT-a i njihove struke...



nastavak

- što se zahtijeva:

- ili Information, Technology and Organizations (3 sata)
- ili Social Aspects of Information Systems (3 sata), Literacy in the Information Age (3 sata) i 12 dodatnih sati iznad / 200



nastavak

■ Znanstvene teme i projekti

- teme: Distributed Communities, Historical Studies, Internet Studies, Managing Heterogeneity and Diversity in Large Scale Information Systems
- projekti: lista ...
- znanstveni pogon: Information Systems Research Laboratory i Librarz Research Center

School of Information Science and Learning Technologies (Columbia, Missouri)



College of Education

prof. dr. sc. Tatjana Aparac-
Jelušić, Pedagoški fakultet Osijek



programi

- postiplomski

- LIS (MA)

- Educational Technologies (Med)

- specijalistički

- Educational Technologies (Eds)



programi - nastavak

- doktorski

- Information Science and Learning Technologies

- certifikati

- New Media
 - Library Media Specialist



podrška

- Reflektor
- CTIE (Center for Technology Innovations in Education)



zaključno

- uočljive razlike u pristupu
 - ovisno o raspoloživom osoblju, projektima
- teme koncentrirane oko:
 - informacija (informacijskih ustanova) i društva
 - informacijskog pretraživanja
 - strategije pretraživanja, čitalacke metode, izvori, elementi verbalne komunikacije, interpersonalna komunikacija
 - organizacije informacija
 - vještine bilježenja, tehnike memoriranja, načini pohrane informacija, struktura LIS sustava



nastavak

- evaluiranja informacija i sustava za prijenos informacija
 - metode i tehnike prikupljanja podataka
 - kriteriji procjenjivanja
 - korisničke studije
- načini komuniciranja (prijenos) informacija
 - vještine pisanja
 - bibliografska obrada
 - predmetni pristupi
 - priprema sažetaka, kazala
 - citiranje